**Требования к статьям**

**Название** по возможности должно включать две части, разделяемые двоеточием. Первая часть может отражать объект исследования, вторая – предмет. Например, «Негативный опыт и доверие: анализ воздействия виктимизации на генерализованное доверие».

**Аннотация** – независимый от статьи источник информации, краткая характеристика работы, включающая в себя актуальность, постановку проблемы, пути ее решения, результаты и выводы. В ней указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

При написании аннотации необходимо обратить внимание на следующее:

* не повторять текст самой статьи, сведения, содержащиеся в ее заглавии;
* не приводить цифры, таблицы, внутритекстовые сноски, аббревиатуры, авторские сокращения, материал, который отсутствует в самой статье;
* описывать метод или методологию проведения работы в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы;
* излагать основные результаты проведенного исследования предельно точно и информативно; приводить фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности;
* употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций, вводных слов, общих формулировок.

**Ключевые слова** – основные общенаучные термины или термины по профилю исследования, упорядоченные от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования.

**Текст статьи** должен содержать следующие необходимые элементы:

* постановка проблемы, целей и задач исследования по теме, актуальной в современной теории и практике;
* определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
* оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ; обработка вторичных данных;
* историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
* выводы, соответствующие целям и задачам исследования.

Статья предоставляется в электронном виде по адресу **nauka\_online@ulspu.ru**. В теме письма указывается фамилия и инициалы автора: *Иванов И.И.\_статья или Петрова Н.А., Сизова В.И.\_статья.*

Статьи магистрантов и аспирантов в обязательном порядке должны содержать сведения о научном руководителе.

Прикреплённый файл со статьей называется: *Иванов ИИ\_статья, Сизова ВИ\_статья.*

Также необходимо прикреплять: иллюстрации с разрешением 300-600 dpi., нестандартные шрифты, если такие использовались.

**Требования к оформлению статей**

Текст статьи должна предварять следующая информация:

1) индексы УДК и ББК (в левом верхнем углу).

Формулы УДК см.: https://teacode.com/online/udc/

Формулы ББК см.: http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf

2) название статьи на русском языке (по ширине, полужирными строчными символами);

3) фамилия, имя, отчество автора на русском языке (полностью, по ширине, обычные символы);

4) учёная степень, должность, название места работы, город, страна (по ширине, обычные символы);

5) аннотация на русском языке (500-1000 знаков с пробелами);

6) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов).

Рекомендуемый объем статьи: не менее 8 и не более 15 страниц оригинального текста (размер шрифта 14; 1,5 интервала).

Формат статьи Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 пт со всех сторон, интервал 1,5, без дополнительных интервалов, абзацный отступ 1,25 пт.

Выравнивание – по ширине.

Последовательное различение дефиса (-) и тире (–). Между инициалами и фамилией (А.А. Иванов), между знаком номера/параграфа и числом (№ 1; § 3) ставится неразрывный пробел – сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел. Неразрывный пробел следует ставить и в библиографическом списке (С. 3–17, № 2, 120 с.) и при указании дат (1992 г., 2001 – 2005 гг.).

Цитаты из научных статей, монографий и т.п. приводятся в «парных» кавычках, с различением кавычек внешних и внутренних ( «… "…" ….» ).

Последовательное различение букв е и ё в тексте.

Аббревиатуры и сокращения, за исключением общеупотребительных, следует разъяснять при первом их включении в текст.

Нумерация страниц не производится.

Не допускается: уплотнение интервалов, запрет висячих строк, принудительный разрыв строк.

Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов.

Библиографические ссылки обязательны:

* при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций и т.п.;
* при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
* при анализе в тексте содержания других публикаций;
* при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Ссылки на цитируемую литературу оформляются по принципу: [Номер источника, с. номер страницы], например, [1, c. 5 – 6]. После текста статьи следует библиографический список в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Оформление библиографического списка:

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип*  *библио-графической*  *ссылки* | *Пример оформления библиографической ссылки* |
| *Монография* | Кови С., Р. Меррилл. Скорость доверия. М.: Альпина Паблишер, 2014.  Giddens A. Consequences of Modernity. Cambridge: Cambridge  University Press, 1990. |
| *Статья в журнале* | Мальцева А. П. Философия доверия // Человек. 2012. № 3. С. 19 – 21.  Sandra v. T. and K. Yesilkagit. Good Neighbours or Distant Friends? Trust between Dutch Ministries and their Executive Agencies // Public Management Review. 2011. № 13:6. P. 783 – 802. |
| *Газетная*  *статья* | Трубилина М. Московские легенды // Российская газета. 2004. 26 янв. |
| *Материалы*  *конференций* | Глобализация: исторические предпосылки, эволюция и перспективы для человечества: материалы международной научно-практической конференции, МГОУ, 21-22.02.2012. М.: Изд-во МГОУ, 2012. 400 с. |
| *Сборник*  *научных трудов* | Содержание и технологии образования взрослых: проблема  опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования  взрослых Рос. акад. образования; под ред. А.Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с.  Coulmas F. Reported speech: Some general issues. Direct and indirect speech: A functional study. Coulmas F. (ed.). New York: Mouton de Gruyter, 1986. P. 1–28. |
| *Диссертации* | Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис … канд. экон. наук. М., 2002. 234 с. |
| *Авто-реферат*  *диссертации* | Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: автореф. дис … канд. экон. наук. М., 2002. 15 с. |
| *Отдельный том*  *много-томного*  *издания* | Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2. Детские болезни. М.: Астрель, 2002. 503 с. |
| *Нормативно-*  *правовые акты* | Конституция Российской Федерации (принята всенародным  голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). М.: Дашков и К, 2011. 43 с.  Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.11.2011). М.: Право, 2002. 46 с. |
| *Интернет-ресурсы*  *(электрон-ные*  *ресурсы*  *удаленного*  *доступа)* | Лэтчфорд Е. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А.В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm (дата обращения: 23.08.2007).  Иванов В. В. Название статьи [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. Т. 5, № 23. С. 5. URL: http://psystudy.ru (дата обращения: 15.10.2010). Sullivan J. L. and J. E. Transue. The Psychological Underpinnings of Democracy: A Selective Review of Research on Political Tolerance, Interpersonal Trust, and Social Capital // Annual Review of Psychology. 2016. № 50. P. 625-650. URL: <http://annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.50.1.625> (дата обращения: 06.12.2016)  *Ссылки должны открываться!* |

**Пример оформления статьи:**

УДК: 1:001; 378:001

ББК 87

**Классический университет как система научно-образовательной деятельности: российский исторический опыт и современные вызовы**

**Куликова Ольга Борисовна,**

кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина,

г. Иваново, Россия

**Аннотация.** Рассматриваются основные тенденции становления российского университетского образования и утверждения в нем принципа научности, что соответствовало проекту европейского классического университета. Автор исходит из того, что соединение исследовательского и образовательного процессов стало необходимостью как для науки, так и для университетов. Подчеркивается особая роль выдающихся русских ученых в разработке и утверждении принципа научности в университетах, а также органичная связь гражданской позиции университетских ученых России и их активной исследовательской деятельности. Указывается зависимость современных проблем российского университетского образования от исторических особенностей его становления. Обозначаются основные проблемы, возникшие в связи с реформированием научно-образовательной сферы в современной России, и обусловленные ими угрозы для существования этой сферы.

**Ключевые слова:** классический университет, научность, единство научной и образовательной деятельности, целостное развитие личности, особенности становления отечественной науки, специфика российского университета, кризис научно - образовательной сферы.